

**A.S.D. L'AURIGA ONLUS**

**Il Modello delle *Attività Equestri Integrate***

**ovvero**

**la globalità dell'intervento finalizzato al  
benessere.**

# IL **C**ENTRO DI **A**TTIVITA' **E**QUESTRI **I**NTEGRATE



Per prima cosa ...

***Buone pratiche  
non significa  
buone azioni***

Nel CAEI *non si curano i disabili*: si integrano le diverse realtà e istanze delle persone, qui utenti.

Ci sono i bambini e la Psicomotricità col Pony®, persone a rischio di disagio sociale e/o psichico che fanno sport o imparano un mestiere, presunti sani e presunti disabili tutti insieme, più o meno appassionatamente.

Il concetto di **abilità differenti** è più ampio e allo stesso tempo più cogente e richiede una continua valutazione dinamica dell'individuo e della sua salute in rapporto all'ambiente, possibile solo nell'ambito di **un'équipe multidisciplinare sociosanitaria**, che comprenda educatori, riabilitatori, psicologi, neuropsichiatri.

***IL CAEI APPLICA UN  
MODELLO DI APPROCCIO  
GLOBALE AL SISTEMA-  
DISABILITÀ, CHE PARTE DAL  
RICONOSCIMENTO DELLA  
DIFFERENZA COME RISORSA, PER  
VALORIZZARNE LE PECULIARITÀ  
E INTEGRARLE ALLA COSIDDETTA  
NORMALITÀ***

# Un po' di termini ...

- Sociale
- Ambiente
- Cavallo
- Persona
- Metodo
- Regole

# Sociale

Relativo alla partecipazione dell'uomo ad una comunità concepita come un campo ordinato di rapporti in cui siano riconosciuti i diritti (e i doveri) dei singoli

# Ambiente

Contenitore delle azioni rivolte a facilitare l'interazione  
tra Cavallo \ Persona

Spazio organizzato a garanzia del benessere  
dell'animale cavallo e della persona. Quest'ultima  
non necessariamente intesa come cavaliere

# Cavallo

Elemento centrale della relazione. Valorizzato soprattutto nella disponibilità ad interagire con l'altro

Ciò che è riservato al cavallo passerà come ciò che è riservato all'altro

# Persona

Essere cui rivolgiamo l'attività senza precondizioni circa le abilità equestri da apprendere.

Attività programmate e condivise secondo bisogni e aspirazioni

# Metodo

Sequenza di azioni e verifica degli effetti di queste lungo il percorso di accoglienza e sostegno della persona in funzione di obiettivi definiti

# Regole

Insieme di norme che caratterizzano l'ambiente e la relazione all'interno atualizzabile, orientate allo sviluppo dell'individuo e del gruppo di riferimento

# Competenze richieste agli Operatori

Consapevolezza del ruolo

Coerenza tra azioni ed obiettivi

Competenze relazionali

Capacità osservative

Rapporto definito con il cavallo

Capacità di operare in Equipe multidisciplinare

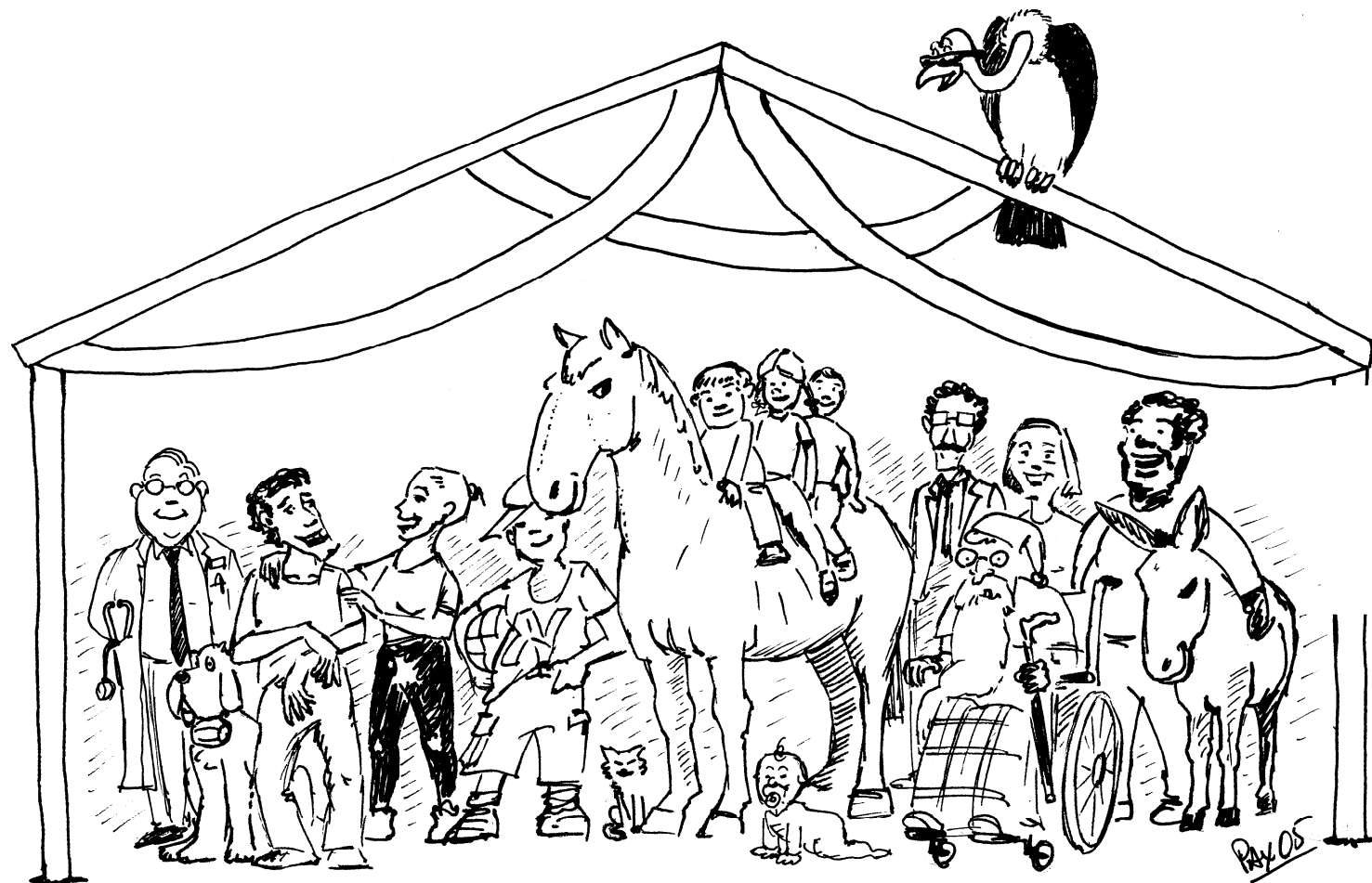
# ***Pensiamo sia importante che ...***

- **la teoria – basata sul valore della relazione uomo-cavallo come strumento terapeutico – si concretizzi in un *fare equestre* che veda al centro la condivisione di un linguaggio non predatorio.**
- **tutti gli Operatori – dal medico all'uomo di scuderia - partecipino a un progetto comune: il benessere dell'uomo e del cavallo nel rispetto dei bisogni di entrambi.**

# Il Progetto



# UN TETTO PER TUTTI



# Equitazione sociale



# IL CENTRO EQUESTRE



# Un compagno per crescere



# Gioco



# Sport



# Socializzazione



# Formazione



# Agonismo



# Lo spazio



# Il coinvolgimento del territorio





***Grazie per l'attenzione***